

9.3 Estrategia para la incorporación del Posgrado del IMTA al Programa nacional de posgrados de calidad del CONACYT

Posgrado IMTA y el reconocimiento como posgrado de calidad del CONACYT

Criterios para formar parte del PNPC	Situación actual	Propuesta de Solución
<p>Contar con al menos tres generaciones de egresados</p>	<p>En enero ingresó la tercera generación. Esto se debe a que cada nueva generación comienza hasta que termina la generación anterior y con autorización del comité del fondo sectorial que amplía el proyecto.</p>	<p>Crear la Subcoordinación de Posgrado. Crear un nuevo programa de posgrado en modalidad presencial que permita el ingreso anual de estudiantes de tiempo completo.</p>
<p>Eficiencia terminal y graduación (>40%)</p> <p>Para el cálculo se toma el tiempo de duración del programa establecido en el plan de estudios, más un cuarto de dicha duración para la obtención del grado.</p>	<p>De la primer generación se graduaron el 66.7%, sin embargo, rebasaron el tiempo máximo que establece el CONACYT. Para la segunda generación los tiempos señalados por el CONACYT ya se cumplieron, por lo que sin importar que al día de hoy 44.4% de los alumnos ya han obtenido el grado, no obstante también se rebasó el límite de tiempo establecido.</p>	<p>Se está trabajando en el rediseño curricular que junto con el programa de becas aprobado por la Junta de Gobierno permitirá captar estudiantes de tiempo completo en un nuevo programa de posgrado de tipo presencial. Con lo anterior se pretende garantizar una eficiencia terminal adecuada.</p>

Posgrado IMTA y el reconocimiento como posgrado de calidad del CONACYT

Criterios para formar parte del PNPC	Situación actual	Propuesta de Solución
<p>Núcleo académico básico (NAB). Se requieren al menos 4 docentes de tiempo completo para la Maestría y 5 para el Doctorado</p>	<p>Al momento no se tiene conformado oficialmente el NAB</p>	<p>Crear la Subcoordinación de Posgrado y que ésta sea conformada por el número necesario de docentes de tiempo completo y se cuente con los suficientes adscritos al SNI para cubrir el criterio señalado.</p>
<p>Intercambio académico Resultados de la movilidad de estudiantes y asesores académicos, incluyendo intercambios virtuales, entre instituciones educativas con modalidades afines</p>	<p>Se están iniciando los trabajos para atender lo señalado en este criterio</p>	<p>Se están negociando y firmando convenios con universidades con los cuales se pretende tener movilidad de estudiantes y docentes de en el ámbito nacional e internacional. ITESM, UPEMOR, Universidad de Colima, COLEF, Universidad de Zacatecas, UNAM, Universidad de Guanajuato, UNACH, UAQro y la Universidad Nacional del Litoral (Argentina)</p>